

ABSTRAK

**DESKRIPSI PEMAHAMAN SISWA KELAS VII SMP KANISIUS GAYAM
YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2013/2014 TENTANG PUBERTAS DAN
IMPLIKASINYA TERHADAP TOPIK-TOPIK BIMBINGAN PRIBADI-SOSIAL**

M. Ayu Dwi Setyaningrum

Universitas Sanata Dharma

Yogyakarta

2015

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran tentang tingkat pemahaman pubertas siswa kelas VII SMP Kanisius Gayam Yogyakarta tahun ajaran 2013/2014 dan membuat usulan topik-topik bimbingan pribadi-sosial yang sesuai untuk meningkatkan pemahaman tentang pubertas siswa kelas VII Kanisius Gayam Yogyakarta.

Penelitian ini termasuk penelitian deskriptif dengan metode survei. Subjek penelitian ini adalah semua siswa kelas VII SMP Kanisius Gayam Yogyakarta tahun ajaran 2013/2014 yang berjumlah 63 orang. Instrumen penelitian berupa kuesioner yang mengungkap pemahaman tentang pubertas siswa yang dibuat oleh peneliti. Teknik analisis data yang digunakan adalah kategorisasi pemahaman tentang pubertas siswa kelas VII SMP Kanisius Gayam Yogyakarta tahun ajaran 2013/2014 berdasar kriteria Azwar. Kuesioner yang digunakan memiliki tingkat reliabilitas yang tinggi dibuktikan dengan hasil koefisien reliabilitasnya 0.885. Kategorisasi disusun berdasar pada model jenjang (ordinal) dengan lima jenjang, yaitu sangat tinggi, tinggi, cukup, rendah, sangat rendah.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 3 siswa putra (10%) memiliki pemahaman tentang pubertas yang sangat tinggi, 12 siswa putra (39%) memiliki pemahaman tentang pubertas yang tinggi, 16 siswa putra (51%) memiliki pemahaman tentang pubertas yang cukup dan 11 siswa putri (34%) memiliki pemahaman tentang pubertas yang tinggi, 17 siswa putri (53%) memiliki pemahaman tentang pubertas yang cukup, 4 siswa putri (13%) memiliki pemahaman tentang pubertas yang rendah. Berdasarkan pemahaman tentang pubertas yang cukup dan rendah, maka diusulkan topik-topik pribadi-sosial yang sesuai untuk meningkatkan pemahaman tentang pubertas.

ABSTRACT

Description of Understanding of Puberty among the Seventh Grade Students at Kanisius Gayam Yogyakarta in 2013/2014 Academic Year and its Implication on Personel-Social Counseling Topics

M. Ayu Dwi Setyaningrum

Sanata Dharma University

Yogyakarta

2015

This study aimed at gaining an overview of understanding of puberty among the seventh grade students at Kanisius Gayam Junior High School Yogyakarta in 2013/2014 Academic Year and making proposal on the personal social counseling topics to increase the students' understanding of puberty.

This study was a descriptive study which applied survey as its method. The subjects of this study were all 63 seventh grade students at Kanisius Gayam Junior High School in 2013/2014 Academic Year. The instrument of this study was a questionnaire that revealed students' understanding of puberty. The data analysis technique applied Azwar's Criteria to categorize the seventh grade students' understanding of puberty. The questionnaire has a high value of reliability, since its coefficient reliability was 0.885. The categorization was based on the level model (ordinal) with five levels, namely *very high*, *high*, *sufficient*, *low*, and *very low*.

The result showed that: 3 male students (10%) had a *very high* understanding; 12 male students (39%) had a *high* understanding of the puberty; 16 male students (51%) had a *sufficient* understanding of the puberty; 11 female students (34%) had a *high* understanding of the puberty; 17 female students (53%) had a *sufficient* understanding of the puberty; and 4 female students (13%) had a *low* understanding of the puberty. Based on the low and sufficient understanding of puberty, the suitable personal-social topics were proposed to increase the students' understanding of puberty.